

Консультация для воспитателей «Патриотические уголки в ДОУ»

Воспитание патриотических чувств у дошкольников- задача очень важная, особенно сейчас, когда общество нуждается в настоящих гражданах, любящих свое Отечество. В какой стране бы ни родился ребенок, он связывает свою родину с домом, где прошло его детство, с родной улицей, с детским садом, с людьми, окружающими его, затем со школой, где он получает знания. Любовь к родному краю должна быть сформирована с самого раннего возраста в собственной семье, а подкреплена общественными институтами.



Основные направления работы по патриотическому воспитанию в детском саду- заложить основы любви к родной природе, к родному дому и семье, к истории и культуре страны. Наследование нравственных и этических самый верный способ патриотического воспитания, любви к Отечеству.

В детском саду важное значение играет развивающая среда. Поэтому большая роль отводится ребенку получает азы социально-нравственного воспитания, знакомится с малой родиной, пр истокам народной культуры. Учится ценить государственные символы

При реализации образовательной программы дошкольного образования развивающая пространственная среда (*далее РППС*) должна обеспечивать:

- соответствие образовательной программе ДОО;
- соответствие возрастным возможностям детей;
- трансформируемость в зависимости от образовательной ситуации, интересов и возможж
- возможность использования различных игрушек, оборудования и прочих материал видах детской активности;
- вариативное использование различных пространств (*помещений*) и материал *оборудования и пр.*) для стимулирования развития детей;
- наличие свободного доступа детей непосредственно в организованном пространстве материалам, пособиям и техническим средствам среды.

соответствие всех компонентов РППС требованиям безопасности и надежности при ис согласно действующим СанПиН.

Предметно-развивающая среда по патриотическому воспитанию способствует развитию воображения, мышления, расширяет кругозор, способствует нравственному становлению ребенка, воспитывает любовь к родному городу, к родному краю, России.

Цель: создание условий, способствующих воспитанию патриотизма у детей, гордости за свой край и любви к Родине.

Задачи образовательной деятельности в уголке краеведения:

- научить ребенка понимать, что и у людей, и у вещей есть своя история;
- пробудить у юных граждан чувство любви к своему поселку, краю, стране уважение к обычаям;
- воспитать уважительное отношение к другим народам и людям различных национальностей, уважение к культуре других народов (*обычаям, традициям, готовность понимать и принимать систему иных ценностей*);
- формировать духовно-нравственное отношение ребенка к семье, стране, природе и единство эстетических чувств и нравственных ценностей;
- пробуждать в детях эмоциональную отзывчивость через приобщение к искусству, литературе, народной культуре;
- развивать потребность в самостоятельном освоении окружающего мира путем изучения культурного наследия разных эпох и народов;
- воспитать у дошкольника чувство собственного достоинства.

Требования к оформлению:

- эстетическая направленность;
- рациональное размещение патриотического уголка;
- учет возрастных особенностей детей;
- воспитательная и развивающая направленность;
- целесообразность размещения материалов,
- доступность, научность, достоверность представленного материала;
- безопасность.

Принципы организации патриотических уголков

1. Принцип информативности (*наличие и многообразие дидактического материала*)
2. Принцип стабильности и динамичности (создание уголка на длительный срок, внесение изменений в зависимости от возрастных особенностей, периода обучения).
3. Принцип открытости (*возможность добавлять или убирать элементы*)
4. Принцип вариативности (*совмещение нескольких блоков по патриотическому воспитанию в одной зоне*)
5. Принцип интеграции (*использование материала в других образовательных областях*)

Требования, предъявляемые к патриотическим уголкам

Младшая группа.

Основная цель патриотического воспитания — ознакомление с ближайшим окружением, воспитывают чувство любви и заботы по отношению к своей семье и другим людям, представления детей о детском садике, о труде работников дошкольного учреждения, о родине (городе, формируется сопричастность к современным событиям, первоначальные представления о национальных культурных традициях, о народных и государственных праздниках; о природе края; о предметах декоративно-прикладного искусства.

Следовательно, в уголке должны быть:

1. Материал для работы по социально-нравственному воспитанию:

- тематические папки с иллюстрациями, дидактические игры по теме *«Взрослые люди: их характеристики, профессии, действия, внешний вид»*
- тематические папки с иллюстрациями по теме *«Семья»* (члены семьи, совместные семейные фотографии)
- фотографии, иллюстрации по теме *«Дом, в котором ты живешь»* (архитектурные различия различающиеся по размеру, внешнему виду, строительному материалу, назначению)
- тематические папки с иллюстрациями по теме *«Ребенок и его сверстники»* (девочки играют, дети в разных ситуациях, занятия и т. д.)
- тематические папки с иллюстрациями, пиктограммами, показывающими различные эмоциональные состояния взрослых и детей
- тематические папки с иллюстрациями, дидактические игры, книги, рассказывающие о поведении в общественных местах, об этикете (по типу *«так можно делать, а так — нельзя»*)

2. Материал для ознакомления детей с малой родиной: (группа, детский сад, улица или микрорайон, где расположено ДООУ, тематические папки с фотографиями и иллюстрациями города, открытки)

3. Материал по приобщению детей к истокам русской народной культуры: предметы старины, игрушки; куклы из деревянных чурбачков, обереги, предметы народного декоративно-прикладного искусства (матрешки, дымковские игрушки, различные виды росписи, вышивка, резьба по дереву, куклы в национальных костюмах).

4. Художественная литература (песенки, потешки, сказки и т. д.).

Примерный материал:

- Альбомы: *«Моя семья», «Наш детский сад», «Мой родной посёлок»;*
- Родословные древа детей;
- Иллюстрации с изображением животных наших лесов, природы в разное время года;
- Куклы (*мальчик и девочка*) в национальном костюме;
- Предметы декоративно-прикладного искусства

- Книги, альбомы с русскими народными сказками, потешками, прибаутками;
- Иллюстрации, фотографии с изображением народных и государственных праздников. Т иллюстрации боевой техники, к 8 марта, к 23 февраля, к 9 мая.

Средняя группа.

Работа ведется по направлениям: *«Моя семья»*, *«Мой детский сад»*, *«Мой поселок достопримечательности»*, *«Знаменитые земляки»*, *«Приобщение к истокам русской культуры воспитанников* формируется интерес к национальным и общечеловеческим ценностям, традициям народа; о поселке; о национальном флаге, гербе; о народных героях; русских пейзажах и природе родного края; о предметах декоративно-прикладного искусства; о современной архи

1. Пополняется материал по социально-нравственному воспитанию: семейные праздники художественная литература соответствующей тематики (*см. требования к оформлению младших групп*).
2. Материал для ознакомления детей с малой родиной: (группа, детский сад, улица или где расположено ДОУ, тематические папки с фотографиями и иллюстрациями, открытки посвященные достопримечательностям города и его знаменитым жителям, флоту, транспорту, архитектуре, профессиям жителей. Могут быть представлены материалы возникновения города.
3. Материал по приобщению детей к истокам народной культуры: предметы старинные игрушки; куклы из деревянных чурбачков, обереги, предметы народного декоративно-искусства (*матрешки, дымковские игрушки, различные виды росписи, вышивка, резьба по дереву и т.д.*); различные макеты (*крестьянская изба, комната-горница, крестьянское подворье*); куклы в национальных костюмах; дидактические игры.
4. Художественная литература (*сказки, песенки, пословицы, поговорки и т. д.*).
5. Элементы государственной символики РФ (*флаг, герб*).
6. Элементы областной символики (*флаг, герб*).
7. Элементы муниципальной символики (*герб, флаг поселка, фирменные знаки предприятий*).
8. Материал, посвященный защитникам Отечества: тематические папки с иллюстрациями

В средней группе в уголке должны быть:

- Государственная символика (*флаг, герб, текст гимна*)
- Портрет президента
- Альбомы: *«Моя семья»*, *«Наш детский сад»*, *«Мой родной поселок»*,
- Родословные древа детей;
- Иллюстрации с изображением животных наших лесов, природы в разное время года, достопримечательности характерные для края;
- Куклы (*мальчик и девочка*) в национальном костюме;
- Предметы декоративно-прикладного искусства);
- Иллюстрации с изображением памятников архитектуры, современных зданий родного края;
- Книги, альбомы с русскими народными сказками, потешками, прибаутками;

- Иллюстрации, фотографии с изображением народных и государственных праздников.
- Поделки из бросового и природного материала, сделанные руками детей и взрослых

Старшая и подготовительная к школе группы.

Основные направления работы — краеведение, ознакомление с родной страной, государственной символикой, историческим прошлым России, организация жизни детей по народному. Формируют представления воспитанников о семье, о родословной; о своем детском саду достопримечательностями города, столицы, историей. С географическим расположением какими государствами граничит. О столице нашей Родины. О флаге и гербе, рассказывают о стране, о героическом прошлом нашей Родины. Продолжают знакомить с государственными народными праздниками, с произведениями фольклора, с произведениями российских писателей. Формируют представления о предметах декоративно-прикладного искусства; о современной

1. Моя семья — семейные фотоальбомы, самодельные книги на тему

«Герб моей семьи», «Генеалогическое дерево».

2. Тематические папки с иллюстрациями и фотографиями: *«История моего города», «Промышленность города», «Наука, образование и культура России», «Земляки», «Достопримечательности Алтайского края», «Архитектура», «Спорт»* стихотворений о городе, Карта района, алтайского края. Символика (флаг, герб). Макеты (микрорайон, улица, архитектурные сооружения поселка).

3. Тематическая папка *«Мой край»*: карта и символика Алтайского края, портрет Главы региона знакомящий, детей со славным прошлым родного края (*история городов и их настоящее хозяйство*).

4. Родная страна — карта Российской Федерации (*столица Родины, символика городов, достопримечательности*); материал о природных зонах; о населяющих страну промышленности и сельском хозяйстве. Символика России (*герб, флаг, гимн*). Портрет президента. Различные макеты (*достопримечательности городов, архитектура и т. п.*). Защитники Отечества (*Отечественная война», «Война 1812 года», «Российская армия»*). Фотоматериал *«воинской славы»*. Художественная литература и дидактические игры по теме, макеты (*древняя военная техника и т. п.*). Приобщение к истокам русской народной культуры — иллюстрации

тематические папки по темам *«Как жили люди на Руси», «Предметы старины», «Из истории народного костюма», «Народные праздники и гулянья», «Народный календарь»*; предметы русские игрушки, предметы народного декоративно-прикладного искусства, различные макеты национальных костюмов, дидактические игры по теме.

5. Духовно-нравственное воспитание — материал, дающий детям первоначальное представление о православии (*это может быть подборка иллюстраций с изображением храмов и их архитектурных особенностей, макет храма, детская Библия*).

6. Наша планета Земля — глобус, детская карта мира. Художественная

литература, иллюстрации, тематические папки, рассказывающие о жизни людей в других странах, их обычаях, традициях, профессиях, характерных для той или иной страны.

7. Художественная литература по фольклору (*сказки, былины, предания*). Великие соотечественники, портреты, художественная литература, рассказывающая о великих соотечественниках, писателях России, их портреты.

В старшей и подготовительной группах в патриотический уголок добавляются:

- Государственная символика (*флаг, герб, текст гимна*)
- Портрет президента
- Карта страны, глобус
- Куклы в национальных костюмах
- Альбомы с архитектурными памятниками страны.
- Альбомы: *«Мой город», «Наши великие соотечественники»*. Это писатели, поэты, ученые, др., *«День Победы»*
- Предметы декоративно-прикладного искусства;
- Иллюстрации с изображением памятников архитектуры, современных зданий родного города;
- Книжки, альбомы с русскими народными сказками, потешками, прибаутками;
- Иллюстрации, фотографии с изображением народных и государственных праздников.
- Различная познавательная и художественная литература;
- Альбомы: *«Моя семья», «Наш детский сад», «Мой родной поселок», «Города герои»*
- Иллюстрации с изображением животных наших лесов, природы в разное время года, деревьев, характерные для нашей природы;
- Родословные древа детей;
- *«Наша армия родная»*, тематические альбомы родов войск и боевой техники.
- Коллекция тематических значков (*о городе, о войне, об армии и т. д.*)
- Наборы открыток *«Русский быт»*.
- Аудиозаписи патриотических песен. Аудио и видеоматериалы о природе родного края
- Поделки из бросового и природного материала, сделанные руками детей и взрослых.
- Зона костюмирования (*фуражки, пилотки, бескозырки, накидки, плащи, воротники, длинные юбки, платки, шали*).

Задачи нравственно-патриотического воспитания реализуются не только через содержание краеведения, но и через содержание других зон самостоятельной детской деятельности:

- в уголке изобразительной деятельности представлены образцы декоративно – прикладного творчества

- в уголке игровой деятельности присутствуют тематические наборы для сюжетных игр: «*Парикмахерская*», «*Больница*», «*Магазин*». Эти игры способствуют представлениям детей о профессиях.
- в уголке физического развития имеются атрибуты к русским народным подвижным играм.
- в уголок книги помещены русские народные сказки, былины, малые фольклорные формы: колыбельные и пр., оформляются тематические выставки литературы.

Таким образом, не только патриотический уголок, но и вся предметно-развивающая среда комнаты направлены на решение задач нравственно-патриотического воспитания детей данного возраста.